


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета фГНиСТ

« 06 » 20 22 г., протокол № 5
 Председатель _____ С.Н.Митин

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современная социальная психология
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ социальная психология личности _____

Форма обучения: _____ очно-заочная _____


Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2022

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 _____ С.Н. Митин
 « 24 » 06 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины «Современная социальная психология» является передача системы знания о современной социальной психологии в ее общетеоретических и научно-практических аспектах

Задачи дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний об историко-психологическом аспекте формирования социальной психологии и ее роли в современных тенденциях исследований в области социальной психологии
- содействие формированию у студентов знаний о различных направлениях социальной психологии, ориентации в методах, подходах и исследованиях в рамках различных ориентаций современной социальной психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Современная социальная психология» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и начинает формировать знания, умения и компетенции в рамках подготовки по направлению магистратуры параллельно с дисциплиной: «Технологии психологической диагностики личности и группы».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Психология социального познания», «Исследовательские практики социальной психологии», «Проектная деятельность», «Социальная психология личности», «Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Психология возрастных кризисов», «Этнопсихология», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	1пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии ИД-2 пк 1 Уметь определять проблемы, цели и задачи мониторинга личности и группы в разных направлениях социальной психологии ИД-2.3 пк 1 Уметь анализировать психические процессы, состояния и индивидуальные различия в поведении личности и групп с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>учетом этнических особенностей и регуляторов поведения</p> <p>ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации</p>
<p>ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p>	<p>ИД-1 пк 2 Знать методологию и методы выявления факторов риска социальной и психологической напряженности</p> <p>ИД-2 пк 2 Уметь определять круг задач по выявлению социальной и психологической напряженности и способы их реализации</p> <p>ИД-3 пк 2 Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 8 з.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 288 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	68	36	32
Аудиторные занятия:	68	36	32
Лекции	18	18	-
семинары и практические занятия	50	18	32
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	148	108	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -аналитические задания -тестирование	-устный опрос -аналитические задания	-аналитические задания -тестирование
Курсовая работа	+	+	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 72 часов	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	288	180	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Историко-психологический аспект формирования социальной психологии							
Тема 1. Дискуссия о предмете социальной психологии	6	1	1	-	-	4	устный опрос, проверка задания, тестирование
Тема 2. Философский и социологический аспект формирования социальной психологии	8	1	1	-	-	6	устный опрос, проверка задания,
Тема 3. Первые формы социально-психологического знания	8	1	1	-	-	6	устный опрос, проверка задания, тестирование
Тема 4. Периодизация социальной психологии	10	1	1	-	-	8	устный опрос, проверка задания, тестирование
Раздел 2. Основные направления современной социальной психологии							
Тема 5. Неофрейдизм как направление социальной психологии	20	4	4	-	-	12	устный опрос, проверка задания, тестирование
Тема 6. Необихевиоризм как направление социальной психологии	20	4	4	-	-	12	устный опрос, проверка задания, тестирование
Тема 7. Когнитивизм как направление социальной психологии	20	4	4	-	-	12	устный опрос, проверка задания, тестирование
Тема 8. Интеракционизм как направления зарубежной социальной психологии	16	2	2	-	-	12	устный опрос, проверка задания, тестирование
Курсовая работа	36					36	проверка курсовой работы
Экзамен	36						вопросы и задачи к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							экзамену
Итого за 1 семестр	180	18	18	-	-	108	
Раздел 3. Современные тенденции социально-психологических исследований							
Тема 9. Современные исследования отечественной социальной психологии	27	-	12	-	-	15	проверка задания
Тема 10. Современные исследования зарубежной социальной психологии	45	-	20	-	-	25	проверка задания
Экзамен	36						вопросы и задачи к экзамену, тестирование
Итого за 2 семестр	108	-	32	-	-	40	
Всего	288	18	50	-	-	148	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Историко-психологический аспект формирования социальной психологии

1. Дискуссия о предмете социальной психологии

Понимание социальной психологии. История возникновения дисциплины «Социальная психология». Проблема «границ» социальной психологии как науки, интер- и интра- подходы: социальная психология есть часть психологии; социальная психология есть часть социологии; социальная психология отторгает определенную часть психологии и определенную часть социологии; социальная психология – занимается проблемами, которые не рассматривает ни психология, ни социология.

Тема 2. Философский и социологический аспект формирования социальной психологии

Философские аспекты социальной психологии. Рассматриваются основные социально-психологические идеи философов (Аристотель, Платон, Эпикур, Гоббс, Макиавелли, Вольтер, Руссо, Дидро, Гельвеций, Гольбах, Юм, Кант, Гегель, Фейербах). Рассматриваются основные социально-психологические идеи социологов (Конт, Вебер, Дюркгейм, Дж.Стюарт Милль, Сен-Симон)

Тема 3. Первые формы социально-психологического знания

Социально-психологические проблемы в трудах философов. "Психология народов" В.Вундта. "Психология масс" Г.Лебона и С.Сигиле. Теория "инстинктов социального поведения" В. Макдугола. Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я».


Тема 4. Периодизация социальной психологии

Основные периоды развития социальной психологии. 1 этап (середина XIX века – 10-е гг. XX века). 2 этап (10 - 40 гг. XX в.). Расцвет эмпирического метода в исследовании личности и группы. 3 этап (сер.40 – настоящее время). Послевоенный период. а) сер. 40 – сер. 60 гг. XX в. б) сер. 60 – вторая половина 70 гг. XX в. в) вторая половина 70 гг. – настоящее время.

Раздел 2. Основные направления современной социальной психологии

Тема 5. Неофрейдизм как направление социальной психологии

Общая характеристика психоаналитической ориентации: социально-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психологический аспект. Различие фрейдизма и неофрейдизма. Основные представители и их работы. Джонс Рон «Третья волна». Теория развития группы В.Бенниса и Г.Шепарда. Трехмерная теория интерперсонального поведения В.Шутса, комплементарная функция лидера. Динамическая теория функционирования группы У.Байона.

Тема 6. Необихевиоризм как направление социальной психологии

Общая характеристика бихевиоризма: социально-психологический аспект. Различие ортодоксального бихевиоризма и необихевиоризма. Основные термины. Основные представители и их работы. Теории агрессии и подражания: подходы Д.Долларда и Н.Миллера, подход А.Бандуры. Бандура А., Уолтерс Р. Принципы социального научения. Теория диадического взаимодействия: подход Д.Тибо и Г.Келли., межличностные отношения. Теория взаимозависимости. Подход Дж.С.Хоманса (м, ср). Социальное поведение как обмен.

Тема 7. Когнитивизм как направление социальной психологии

Общая характеристика когнитивного подхода. Дж.Мид. Теории когнитивного соответствия. Аронсон Э. Теория диссонанса: прогресс и проблемы. Теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера. Экспериментальные модели изучения диссонанса. Теория структурного баланса Ф.Хайдера. Теория коммуникативных актов Т.Ньюкома. Теория конгруэнтности Ч.Осгуда и П.Танненбаума. Современная когнитивистская ориентация.

Тема 8. Интеракционизм как направления зарубежной социальной психологии

Символический интеракционизм. Г.Блумер. Общество как символическая интерпретация. М.Кун, Т.МакПартлэнд. Эмпирическое исследование установок личности на себя. Рольевые теории. Э.Гоффман. Представление себя другими. Референтные группы. Г.Келли . Две функции референтных групп.

Раздел 3. Современные тенденции социально-психологических исследований

Тема 9. Современные исследования отечественной социальной психологии

Классические исследования отечественных социальных психологов. Основные направления исследований в рамках социальной психологии в РФ (ведущие университеты) за последние 3-5 лет.

Тема 10. Современные исследования зарубежной социальной психологии

Зарубежные исследования в рамках социальной психологии (европейской, американской, азиатской) за последние 3-5 лет

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Историко-психологический аспект формирования социальной психологии

Тема1. Дискуссия о предмете социальной психологии

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Постановка социально-психологических проблем в различных отраслях психологического знания как предпосылка оформления социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
- Дискуссия о предмете социальной психологии. Место современной социальной психологии в системе психологической науки.
- Индивидуально-психологическое направление социальной психологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Социологическое направление социальной психологии

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по социально-психологическим проблемам по различным отраслям психологического знания.
- Составить сводную таблицу по пониманию предмета социальной психологии (год – автор – понимание предмета – плюсы – недостатки).
- Составить в письменном виде (или в виде картинки в электронном виде) схему взаимосвязей социальной психологии с другими психологическими дисциплинами.

Тема 2. Философский и социологический аспект формирования социальной психологии

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Проблема соотношения индивида и общества в:
 - античной философии (Платон, Аристотель, Эпикур, др), в эпоху Возрождения (Макиавелли, Гоббс),
 - в эпоху Просвещения (Вольтер, Руссо, Дидро, Ламетри, Гельвеций, Гольбах),
 - в немецко-классической философии (Кант, Гегель, Феербах, др.)
- О.Конт как родоначальник социологии.
- Принципы позитивизма.
- Социально-психологические проблемы в работах Г.Спенсера, М.Вебера, Дж.Стюарт Милля.

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по вопросам соотношения индивида и общества в античной философии, в эпоху Просвещения, в немецко-классической философии, в социологии (автор - направление – основная идея – соотношение индивида и общества)
- Выделить социально-психологические аспекты в идеях каждого ученого всех периодов

Тема 3. Первые формы социально-психологического знания


(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Становление социальной психологии как самостоятельной науки.
- Предпосылки возникновения социальной психологии.
- Первые попытки создания самостоятельных социально-психологических теорий:
 - «психология народов»
 - «психология масс»
 - «теория "инстинктов социального поведения»
- Вклад З.Фрейда в развитие социальной психологии, анализ «тотем и табу», «Массовая психология или анализ человеческого «Я». Групповое обсуждение табу и тотемизма в современном мире.

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по развитию социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
- Составить сводную таблицу по пониманию В.Вундтом, Г.Лебоном, С.Сигиле и В.Макдуголом «группы», «масса», «толпа», «инстинкты», «характеристики группы».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Составить конспект в письменном виде статьи «Массовая психология и анализ человеческого «Я» З. Фрейда, составить схему формирования лидера и массы с указанием основных психологических механизмов (конспект статьи).
- Дать характеристику тотемизма (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования тотемизма
- Дать характеристику табу (по кн.З.Фрейда «Тотем и табу»). Привести примеры современного использования табу.

Тема 4. Периодизация социальной психологии

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- 1 этап (середина XIX века – 10-е гг. XX века).
- 2 этап (10 - 40 гг. XX в.).
- 3 этап (сер.40 – настоящее время).
 - а) сер. 40 – сер. 60 гг. XX в.
 - б) сер. 60 – вторая половина 70 гг. XX в.
 - в) вторая половина 70 гг. – настоящее время.
- Студенты разделяются на группы, просматривают видеофрагменты с экспериментами, определяют автора исследования, года его жизни или работы.
- Составляют общегрупповую сводную таблицу периодизации социальной психологии. Общегрупповое обсуждение.

для самостоятельного изучения:

- Найти 3 эмпирических исследования по социальной психологии из каждого этапа
- Сравнить теоретические подходы на каждом этапе периодизации социальной психологии
- Составить сводную таблицу отличительных признаков каждого этапа.
- Предложить собственную периодизацию социальной психологии, обосновать критерии.

• Раздел 2. Основные направления современной социальной психологии

Тема 5. Неофрейдизм как направление социальной психологии


(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – общегрупповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Динамическая теория функционирования группы Байона.
- Теория развития группы В.Бенниса и Г.Шеппарда.
- Трехмерная теория интерперсонального поведения В.Шутса.
- Студенты в общегрупповой работе составляют сравнительную таблицу деятельности социальных психологов, работающих в психоаналитической ориентации.
- Находят жизненные примеры (видеоматериалы), разбирают их с позиции психоаналитической ориентации социальной психологии. По итогам – общегрупповое обсуждение

для самостоятельного изучения:

- Сделать конспект по динамической теории функционирования группы Байона.
- Сделать конспект по теории развития группы В.Бенниса и Г.Шеппарда.
- Трехмерная теория интерперсонального поведения В.Шутса.
- Найти методы исследования социально-психологических явлений в рамках неофрейдизма как направления социальной психологии. Подготовить материалы для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы в аудитории.

Тема 6. Необихевиоризм как направление социальной психологии

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – общегрупповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Теории агрессии и подражания.
- Теория взаимодического взаимодействия
- Студенты в общегрупповой работе составляют сравнительную таблицу деятельности социальных психологов, работающих в бихевиоральной ориентации.
- Студенты находят жизненные примеры (видеоматериалы), разбирают их с позиции бихевиоральной ориентации социальной психологии По итогам – общегрупповое обсуждение.

для самостоятельного изучения:

- Сделать конспект по подходу Д.Долларда и Н.Миллера.
- Сделать конспект по подходу А.Бандуры. Бандура А., Уолтерс Р..
- Сделать конспект по подходу Д.Тибо и Г.Келли.
- Сделать конспект по подходу Дж.С.Хоманса
- Найти методы исследования социально-психологических явлений в рамках бихевиоризма как направления социальной психологии. Подготовить материалы для работы в аудитории.

Тема 7. Когнитивизм как направление социальной психологии

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – общегрупповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Теории когнитивного соответствия.
 - Теория структурного баланса Ф.Хайдера.
 - Теория коммуникативных актов Т.Ньюкома.
 - Теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера.
 - Теория конгруэнтности Ч.Осгуда и П.Танненбаума.
- Подход С.Аша, Д.Креча и Р.Крачфилда.
- Студенты в общегрупповой работе составляют сравнительную таблицу деятельности социальных психологов, работающих в когнитивной ориентации.
- Находят жизненные примеры (видеоматериалы), разбирают их с позиции когнитивной ориентации социальной психологии

для самостоятельного изучения:


- Подготовить конспект по теории когнитивного соответствия.
- Подготовить конспект по теории структурного баланса Ф.Хайдера.
- Подготовить конспект по теории коммуникативных актов Т.Ньюкома.
- Подготовить конспект по теории когнитивного диссонанса Л.Фестингера.
- Подготовить конспект по теории конгруэнтности Ч.Осгуда и П.Танненбаума.
- Подготовить конспект по теории С.Аша, Д.Креча и Р.Крачфилда.
- Составить сравнительную таблицу деятельности социальных психологов, работающих в когнитивной ориентации.
- Найти жизненные примеры (видеоматериалы), для разбора на занятии с позиции когнитивной ориентации социальной психологии

Тема 8. Интеракционизм как направления зарубежной социальной психологии

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – общегрупповая работа)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Символический интеракционализм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Ролевые теории.
- Теории референтной группы.
- Студенты в общегрупповой работе составляют сравнительную таблицу деятельности социальных психологов, работающих в интеракционистской ориентации.
- Находят жизненные примеры (видеоматериалы), разбирают их с позиции интеракционистской ориентации социальной психологии.

для самостоятельного изучения:

- Составить конспект по символическому интеракционизму. Г.Блумер. Общество как символическая интерпретация. М.Кун, Т.МакПартлэнд.
- Составить конспект по ролевым теориям Э.Гоффмана. Представление себя другими.
- Составить конспект по референтным группам. Г.Келли . Две функции референтных групп.
- Составить сравнительную таблицу деятельности социальных психологов, работающих в когнитивной ориентации.
- Найти жизненные примеры (видеоматериалы), для разбора на занятии с позиции интеракционистской ориентации социальной психологии

Раздел 3. Современные тенденции социально-психологических исследований

Тема 9. Современные исследования отечественной социальной психологии


- Классические исследования отечественных социальных психологов (московская и ленинградская школы).
- Современные эмпирические исследования в рамках социальной психологии. Найти исследования (10 исследований) отечественных авторов в рамках социальной психологии в журналах из списка ВАК, из баз Scopus и Web of science и др.
- Студенты в общегрупповой работе обсуждают отечественные исследования в рамках социальной психологии по критериям: университет – авторы – проблема исследования – методы исследования – методики исследования – основные выводы - достоинства исследования – недостатки исследования.
- Находят жизненные примеры (видеоматериалы), разбирают их с позиции отечественных подходов социальной психологии.
- Студенты в общегрупповой работе обсуждают основные проблемные моменты российского социума, определяют риски и факторы социальной и психологической напряженности

для самостоятельного изучения:

- Найти исследования (10 исследований) зарубежных авторов в рамках социальной психологии в журналах из баз Scopus и Web of science и др, из списка ВАК.
- Составить в письменном виде сводную таблицу по 10 исследованиям отечественной социальной психологии за последние 3-5 лет (город – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования – методики исследования – основные выводы - достоинства исследования – недостатки исследования + выходные данные публикации.
- На основе рассмотренных отечественных исследований сформулировать основные проблемные моменты социума, определить риски и факторы социальной и психологической напряженности

Тема 10. Современные исследования зарубежной социальной психологии

- Современные эмпирические исследования в рамках зарубежной социальной психологии (европейской, американской, азиатской).
- Студенты в общегрупповой работе обсуждают зарубежные исследования в рамках

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социальной психологии по критериям: университет – авторы – проблема исследования – методы исследования – методики исследования – основные выводы – достоинства исследования – недостатки исследования.

- Находят жизненные примеры (видеоматериалы), разбирают их с позиции зарубежных подходов социальной психологии.
- Студенты в общегрупповой работе обсуждают основные социально-психологические проблемы, определяют риски и факторы социальной и психологической напряженности
- В групповом обсуждении формулируют общее и различие зарубежной (европейской, американской, азиатской) и отечественной социальной психологии в методологическом аспекте

для самостоятельного изучения:

- Найти исследования (10 исследований) зарубежных авторов в рамках социальной психологии в журналах из баз Scopus и Web of science и др, из списка ВАК.
- Составить в письменном виде сводную таблицу по 10 исследованиям зарубежной социальной психологии за последние 3-5 лет (город – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы – достоинства исследования – недостатки исследования + выходные данные публикации.
- На основе рассмотренных зарубежных статей сформулировать основные социально-психологические проблемы, определить риски и факторы социальной и психологической напряженности
- Сформулировать общее и различие зарубежной (европейской, американской, азиатской) и отечественной социальной психологии в методологическом аспекте


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерные темы курсовых работ (тематика курсовых работ обсуждается с научным руководителем и может быть изменена)

- Личностные и эмоциональные особенности пилотов
- Особенности ценностных ориентаций сотрудников судебной системы
- Ценностные ориентации суицидентов
- Личностные особенности тренеров различных сфер деятельности
- Социально-психологические особенности мошенников
- Характеристика стрессоустойчивости во взаимосвязи со свойствами темперамента и уровнем субъективного контроля
- Личностные характеристики работников медицинской сферы в контексте эмоционального выгорания
- Социально-психологические и личностные особенности участников виртуального общения
- Когнитивный стиль и личностные конструкты студентов с разным социометрическим статусом
- Личностные и социально-психологические особенности людей второго периода зрелости с разным отношением к здоровью
- Теоретические и практические подходы к изучению самоотношения
- Мотивы занятия спортом во взаимосвязи с локусом контроля в юношеском

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- возрасте
- Взаимосвязь коммуникативной компетентности врача и субъективной оценки его работы пациентом
 - Агрессивность подростков в контексте детско-родительских отношений
 - Особенности стрессоустойчивости студентов гуманитарных специальностей
 - Взаимосвязь выгорания и тревожности медицинских работников в условиях пандемии
 - Социально-психологические особенности личности педагога-наставника
 - Особенности «Образа – Я» молодых людей с ограниченными возможностями
 - Особенности профессионального выгорания сотрудников МЧС с разным профессиональным стажем
 - Профессиональное выгорание учителей из городских и сельских школ
 - Особенности перфекционизма у студентов
 - Особенности прокрастинации у лиц с разной самооценкой
 - Профессиональное выгорание преподавателей вузов
 - Особенности агрессивного поведения подростков из неблагополучных семей.
 - Психологические особенности восприятия социальной рекламы
 - Личностные и эмоциональные особенности врачей с разным профессиональным стажем.
 - Удовлетворенность браком семей с разным стажем личностных отношений

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Современная социальная психология»:

1 семестр

- 1.Краткая характеристика историко-психологического аспекта формирования зарубежной социальной психологии
- 2.Характеристика становления социальной психологии: психология народов
- 3.Характеристика становления социальной психологии: психология масс
- 4.Характеристика становления социальной психологии: теория инстинктов социального поведения
- 5.Периодизация социальной психологии
- 6.Краткая характеристика основных теоретических направлений зарубежной социальной психологии
- 7.Понимание группы с точки зрения всех подходов к социальной психологии
- 8.Краткая характеристика неофрейдизма
- 9.Теория Т. Адорно «Авторитарная личность»
- 10.Трехмерная теория интерперсонального поведения В. Шутца.
- 11.Динамическая теория функционирования группы В. Байона
- 12.Теория группового развития группы У. Бенниса и Г. Шепарда.
- 13.Краткая характеристика необихевиоризма
- 14.Теория диадического взаимодействия Д.Тибо и Г.Келли
- 15.«Социальное поведение как обмен» Дж. Хоманс
- 16.Социобихевиористский подход А.Бандуры
- 17.Подход социального научения Д.Долларда и Н.Миллера
- 18.Краткая характеристика интеракционизма
- 19.Символический интеракционизм
- 20.Ролевые теории

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Вопросы к экзамену по дисциплине «Современная социальная психология»: 2 семестр

1. Краткая характеристика историко-психологического аспекта формирования зарубежной социальной психологии
2. Характеристика становления социальной психологии: психология народов
3. Характеристика становления социальной психологии: психология масс
4. Характеристика становления социальной психологии: теория инстинктов социального поведения
5. Периодизация социальной психологии
6. Краткая характеристика основных теоретических направлений зарубежной социальной психологии
7. Понимание группы с точки зрения всех подходов к социальной психологии
8. Краткая характеристика неофрейдизма
9. Теория Т. Адорно «Авторитарная личность»
10. Трехмерная теория интерперсонального поведения В. Шутца.
11. Динамическая теория функционирования группы В. Байона
12. Теория группового развития группы У. Бенниса и Г. Шепарда.
13. Краткая характеристика необихевиоризма
14. Теория диадического взаимодействия Д. Тибо и Г. Келли
15. «Социальное поведение как обмен» Дж. Хоманс
16. Социобихевиористский подход А. Бандуры
17. Подход социального научения Д. Долларда и Н. Миллера
18. Краткая характеристика интеракционизма
19. Символический интеракционизм
20. Ролевые теории
21. Теория референтных групп.
22. Краткая характеристика когнитивистской ориентации в социальной психологии
23. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера
24. Теория сбалансированных и несбалансированных структур Ф. Хайдера
25. Теория коммуникативных актов Т. Ньюкома
26. Теория конгруэнтности Ч. Осгуда и П. Танненбаума
27. Классические отечественные социальные психологи: теории и исследования
28. Современные отечественные социальные психологи: теории и исследования
29. Современные европейские и американские социально-психологические исследования
30. Современные азиатские социально-психологические исследования


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Историко-психологический аспект формирования социальной психологии			
Тема 1. Дискуссия о предмете социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому / практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	4	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Философский	проработка учебного материала при	6	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и социологический аспект формирования социальной психологии	подготовке к семинарскому / практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания		проверка задания
Тема 3. Первые формы социально-психологического знания	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому / практическому занятию, подготовка письменного задания, подготовка конспекта	6	устный опрос, проверка задания
Тема 4. Периодизация социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому / практическому занятию, подготовка письменного задания	8	устный опрос, проверка задания
Раздел 2. Основные направления современной социальной психологии			
Тема 5. Неофрейдизм как направление социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому / практическому занятию, подготовка письменного задания	12	устный опрос, проверка задания
Тема 6. Необихевиоризм как направление социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому / практическому занятию, подготовка письменного задания	12	устный опрос, проверка задания
Тема 7. Когнитивизм как направление социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому / практическому занятию, подготовка письменного задания, подготовка конспекта	12	устный опрос, проверка задания
Тема 8. Интеракционизм как направления зарубежной социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому / практическому занятию, подготовка письменного задания	12	устный опрос, проверка задания
Курсовая работа		36	
Экзамен	подготовка к экзамену		
Итого за 1 семестр		108	
Раздел 3. Современные тенденции социально-психологических исследований			
Тема 9. Современные исследования отечественной социальной психологии	проработка материала при подготовке к практическому занятию, подготовка задания	15	проверка задания
Тема 10. Современные исследования зарубежной социальной психологии	проработка материала при подготовке к практическому занятию, подготовка задания	25	проверка задания
Экзамен	подготовка к экзамену		
Итого за 2 семестр		40	
Всего		148	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:


1. Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492412>
2. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макурова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493472>

дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>
2. Исследовательские практики социальной психологии : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ; Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,14 МБ). - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94053>
3. Почебут, Л. Г. Социальная психология толпы : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08339-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492310>

учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>
2. Михайлова И. В. Современная социальная психология : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 587 КБ). - Текст : электронный - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1549>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.